

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шаронова Андрея Андреевича «Формирование патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование, представленное А.А. Шароновым, посвящено актуальной значимой педагогической проблеме – Формирование патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности.

Актуальность исследования обусловлена его большой теоретической и практической значимостью и недостаточной разработанностью, а также потребностью в формировании патриотических ценностей у подростков.

Во введении автореферата представлена общая характеристика работы, четко отражен научный аппарат исследования, обоснованно изложена теоретическая и практическая значимость, определена новизна исследования, представлены основные этапы, обоснована достоверность полученных результатов, их апробация и внедрение.

В своей работе А.А. Шаронов, сосредоточив внимание на исследовании формирования патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности, уточнил сущность понятия патриотические ценности подростков, выявил его структуру, уточнил внешние и внутренние факторы формирования патриотических ценностях подростков во внеурочной деятельности. Глубокий анализ понятийного поля исследования свидетельствует о высокой научной подготовке соискателя и его эрудиции в данной проблематике.

Материалы автореферата дают основание рассматривать диссертационную работу А.А. Шаронова как научное обобщение собственных разработок и исследований и выделить научную новизну, состоящую в том, что:

- уточнена сущность и содержание понятия «патриотические ценности подростков» как выработанные общественным сознанием положительно значимые представления о Родине, воплощенные в жизнедеятельности подростков и выражающие их эмоциональное отношение к Отчизне, культуре родной земли, включающие: общественные идеалы и национальные интересы; положительное отношение к согражданам, обществу, государству, достойному выполнению общественного, государственного и воинского

долга; уважение к закону, нормам коллективной жизни; потребность в деятельности на благо общества, государства;

- уточнены внешние (политическая и экономическая ситуации в мире, стране, религиозные убеждения, национальные ценности, средства массовой информации) и внутренние (собственные убеждения, чувства, личностные качества) факторы, влияющие на формирование патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности;

- разработана модель формирования патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности, включающая в себя целевой, методологический, содержательно-процессуальный, результативно-оценочный блоки, содержащие цель, задачи, подходы, принципы, программу (этапы, формы, методы, средства), показатели, критерии и уровни сформированности патриотических ценностей подростков. Данная модель составляет теоретико-методическую основу для совершенствования процесса формирования патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности;

- разработана программа «Формирование патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности социально-культурными средствами», содержащая диагностический, процессуальный и аналитический этапы (каждый этап содержит формы, методы, средства), основанная на механизмах формирования патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности: конструирование границ «свой – чужой»; формирование представлений о «мы – сообществе»; создание положительного «образа Родины»; привитие позитивного отношения к государственным символам; героизация событий истории;

- обоснованы педагогические условия формирования патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности, при актуализации которых будет повышаться эффективность этого процесса.

Содержание автореферата и публикаций (12, в том числе 4, входящих в реестр ВАК РФ) отражает разработанные идеи и выводы диссертации, которые достаточно убедительны и достоверны, внедрены в практику посредством проведения педагогического эксперимента. Внедрение результатов исследования подтверждено участием А.А. Шаронова на конференциях различного уровня.

Несмотря на положительную оценку диссертационного исследования, хотелось бы отметить, что в автореферате к сожалению, недостаточно четко

подчеркнут потенциал внеурочной деятельности подростка в процессе формирования патриотических ценностей или ее специфика.

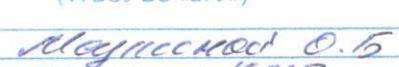
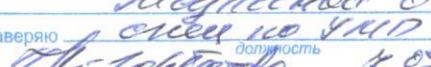
Данное замечание носит рекомендательный характер, и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Материалы автореферата дают основания утверждать, что диссертационная работа А.А. Шаронова «Формирование патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности», отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор А.А. Шаронов заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
преподаватель кафедры педагогики
и педагогической психологии
ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный университет»


Мазкина Ольга Борисовна
07.05.2019 г.

Мазкина Ольга Борисовна
к.пед.н., преподаватель кафедры педагогики и педагогической психологии
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
Почтовый адрес места работы: 394036, г. Воронеж, пр. Революции, 24
Телефон места работы: +7(473)255-72-01
E-mail: pedagogika@phipsy.vsu.ru
Сайт места работы: <http://www.phipsy.vsu.ru>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)	
Подпись	
заверяю	
	Должность _____ 07.05.2019
Подпись, расшифровка подписи	